

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Занская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол № 2

от «22» 22 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Занская школа №9»

В.Маслов Г.В. Мойкина

Приказ № 46 ОД

от «06» 12 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О Школьном ученическом самоуправлении
в ГБОУ «Занская школа №9»**

1. Общие положения

Самоуправление способствует формированию в ГБОУ «Заинская школа №9» (далее-Школа) демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. Самоуправление школы организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления:

формирование с помощью взрослых развивающейся личности, воспитания у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами самоуправления являются:

- формирование организаторских, коммуникативных навыков, творческих способностей и познавательных интересов личности ребенка;
- организация деятельности сообщества детей и взрослых;
- выявление лидерского потенциала личности ребенка и развитие его лидерских качеств в процессе участия в работе школьных органов самоуправления.
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности школьного ученического самоуправления строится на интересах воспитанников и не противоречит положениям Устава школы.

3.2. Органы ученического самоуправления созданы на добровольной основе среди воспитанников 7-х – 9-х классов.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности воспитанников: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация школьных и классных мероприятий; участие в соревнованиях, акциях, программах и проектах.

3.4. Органы школьного ученического самоуправления имеют свою структуру.

3.5. Органы ученического самоуправления являются частью воспитательной системы школы и строят свою деятельность в соответствии с её основными целями и задачами.

3.6. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- сборы и заседания активов;
- участие в организации и проведении культурно-досуговых программ, спортивных игр и соревнований;
- реализация социально-значимых проектов.

4. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

4.1. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется посредством введения функции педагога-куратора в детско-взрослое *со управление*.

Детско-взрослое со управление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность группы старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через деятельность школьного отряда правопорядка «Форпост» состоящего из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группой подростков состоящих на профилактических учетах.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса через реализацию обучающимися с умственной отсталостью, взявшими на себя соответствующую роль, по контролю за порядком и чистотой в классе,

уходом за классной комнатой, комнатными растениями и пр.

На индивидуальном уровне:

Под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся, создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе (по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.)

5. Структура органов школьного ученического самоуправления

- 5.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.
- 5.2. В органы ученического самоуправления избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.
- 5.3. Представители избираются в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на классном собрании.
- 5.4. Высшим органом ученического самоуправления школы является Актив школы, делегаты которой выбираются на классных собраниях 7-9 классов.
- 5.5. Актив школы:
 - собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
 - по 2 представителя от каждого класса;
 - принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления, на собраниях, простым большинством голосов представителей.
- 5.6. Общее руководство деятельностью школьного ученического самоуправления осуществляет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 5.7. Актив школы является исполнительным органом школьного ученического самоуправления и функционирует на базе всего ученического коллектива.
- 5.8. Органы ученического самоуправления по средствам Актива школы обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

6. Управление

- 6.1. Руководство школьного ученического самоуправления осуществляет помощник Советника, который избирается на выборах членами Актива школы из числа воспитанников 7-9 классов на период продолжительностью не более 1 года.
- 6.2. Помощник советника обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие школьного ученического самоуправления, организует деятельность и представляет интересы Актива школы во всех сферах деятельности.
- 6.3. К компетентности Актива школы относится:
 - оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в

организации всех сторон жизни ученического коллектива;

- участие в управлении школой, повседневной деятельностью ученического самоуправления;

- оказание помощи в организации воспитательной работы с обучающимися начального звена.

7. Поощрения и взыскания участников школьного ученического самоуправления

7.1. Участники школьного ученического самоуправления поощряются за:

- Успехи в учёбе;
- Победу и участие в учебных, творческих, спортивных конкурсах;
- Благородные поступки;
- Общественную деятельность.

7.2. Виды поощрений участников школьного ученического самоуправления;

- Объявление благодарности на общешкольной линейке;
- Награждение почётной грамотой.
- Участие (в виде поощрения) в различных культурно-массовых мероприятиях.

7.3. Участники школьного ученического самоуправления исключаются:

- за несоблюдение возложенных на них обязанностей;
- за нанесение морального и материального ущерба.

Решение об исключении принимается на общем собрании Актива школы.

8. Порядок внесения изменений в положение

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. По мере необходимости в настоящее положение могут быть внесены изменения.

ПРОИЗВЕДОВАНО,
ПРОШИТО ПОРАНО И
СРЕДНЕНО ПЕЧАТНО
№ 114/11) мес. г. (он)
Директор В. М. М. г. София

